

Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb (D6)

im Modul „Didaktische Konzepte für den Lernbereich Deutsch/DaZ in der Erprobung“
SoSe 2009, Mi 14-16h

Juniorprof. Dr. Sven Nickel

Tel. 838-56565 – s.nickel@fu-berlin.de – www.ewi-psy.fu-berlin.de/literacy

Im Seminar werden wir uns mit folgenden Perspektiven auf das Lernen und die Förderung von Kindern auseinandersetzen:

Aufgaben zur Lernbeobachtung sollten...

- dem/der Beobachtenden Informationen geben
 - a) über aktuelle Einzelleistungen,
 - b) über die Strategien („Tiefenstrukturen“).
 - c) und über die Entwicklung der Kinder („Lerngeschichte“);
- für die Kinder inhaltlich eine produktive Lernsituation darstellen,
- dialogisch angelegt sein als wechselseitige Verständigung über Lernziele, Bewertungskriterien und tatsächliche Leistungen,
- die Fähigkeit der Kinder zur Selbsteinschätzung eigener Arbeiten entwickeln.

Mit Hilfe geeigneter Beobachtungsaufgaben sollen die Studierenden in Tandems den Schriftspracherwerbsstand von Kindern erheben und daraus begründet Folgerungen für eine sinnvolle Herausforderung der nächsten Entwicklungsschritte ableiten (und ggf. mit Kindern erproben). Die Arbeitsergebnisse sollen dokumentiert, im Seminar präsentiert und diskutiert werden.

Aktive Teilnahme: Erhebung des Schriftspracherwerbsstandes bei selbst ausgewählten Kindern und gezielte Förderung durch angemessene Aufgaben; Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse im Seminar.

Modularbeit: Entwicklungsbericht über ein Kind unter Verwendung der einschlägigen Literatur zur Begründung des Vorgehens.